

**OGŁOSZENIE O OTWARTYM NABORZE PARTNERÓW DO KONKURSU
nr POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/17**

Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie działając na podstawie art. 33 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. 2016 poz. 217 t.j., zwana dalej ustawą), jako wnioskodawca ubiegający się o dofinansowanie w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój - Działanie 3.5 „Kompleksowe programy szkół wyższych” ogłasza otwarty nabór Partnerów zainteresowanych wspólną realizacją projektu finansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz ze środków krajowych. Ogłoszenie o otwartym naborze partnerów skierowane jest do podmiotów spoza sektora finansów publicznych, o których mowa w art. 33 ust. ustawy.

Celem partnerstwa jest wspólna realizacja projektu przygotowywanego w odpowiedzi na konkurs nr POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/17 na Zintegrowane Programy Uczelni w ramach Ścieżki I ogłoszony przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju.

I. Planowany okres realizacji projektu: 01.09.2018r.–30.09.2021r.

II. Cele projektu

Wdrożenie jednolitego Programu Zintegrowanego Uczelni obejmującego swoim zakresem co najmniej 3 ze wskazanych poniżej modułów działań:

- 1) Moduł programów kształcenia
- 2) Moduł podnoszenia kompetencji
- 3) Moduł programów stażowych
- 4) Moduł wsparcia świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy
- 5) Moduł studiów doktoranckich
- 6) Moduł zarządzania w instytucjach szkolnictwa wyższego.

III. Cele partnerstwa

Wspólne opracowanie koncepcji wniosku, przygotowanie wniosku i aplikowanie o dofinansowanie oraz realizacja projektu w formule partnerskiej, w ramach którego przewiduje się realizację co najmniej 3 ze wskazanych poniżej modułów działań, opracowanych w ramach jednolitego Programu Zintegrowanego uczelni, dostosowanych do typów operacji przewidzianych do realizacji w ramach konkursu:

1) Moduł programów kształcenia:

- dostosowanie i realizacja programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych na poziomie krajowym i regionalnym, ukierunkowanych na wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności;
- wsparcie realizacji studiów o profilu praktycznym, kształcących równocześnie praktyczne umiejętności zawodowe i kompetencje miękkie studentów, dzięki uwzględnieniu między innymi programów stażowych powiązanych z programem kształcenia;
- realizacja programów kształcenia w językach obcych, skierowanych zarówno do studentów z Polski, jak i do cudzoziemców;
- włączenie wykładowców z zagranicy, posiadających osiągnięcia w pracy naukowej, zawodowej lub artystycznej w prowadzeniu programów kształcenia w polskich uczelniach.

2) Moduł podnoszenia kompetencji:

- podnoszenie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju.

3) Moduł programów stażowych:

- wysokiej jakości programy stażowe dla studentów.

4) Moduł wsparcia świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy:

- wspieranie świadczenia wysokiej jakości usług przez jednostki działające w strukturze uczelni (np. akademickie biura karier), wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy;

- wsparcie wykorzystania informacji z rynku pracy (wyniki uczelnianego monitoringu karier zawodowych absolwentów, prognoz zatrudnienia, badania wśród pracodawców w regionie) do projektowania kształcenia dopasowanego do potrzeb otoczenia społeczno- gospodarczego w regionie.

5) Moduł studiów doktoranckich:

- tworzenie i realizacja wysokiej jakości programów studiów doktoranckich oraz włączenie do tych programów działań uzupełniających (jak np. staże dydaktyczne oraz inne formy edukacyjne podnoszące kompetencje naukowe i dydaktyczne doktorantów), realizowanych poprzez co najmniej jeden ze wskazanych poniżej elementów:

- interdyscyplinarne programy studiów doktoranckich;

- programy studiów doktoranckich realizowane przez podstawowe jednostki organizacyjne uczelni wspólnie z innymi jednostkami naukowymi;

- programy studiów doktoranckich kluczowych dla gospodarki i społeczeństwa, wspierających innowacyjność kraju i zapewniających możliwość transferu/komercjalizacji rezultatów studiów doktoranckich.

6) Moduł zarządzania w instytucjach szkolnictwa wyższego:

- działania podnoszące kompetencje dydaktyczne kadr uczelni w zakresie:

umiejętności informatycznych (w tym posługiwania się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia), prowadzenia dydaktyki w języku obcym, zarządzania informacją, umiejętności prezentacyjnych oraz staże dydaktyczne;

- wsparcie informatycznych narzędzi zarządzania uczelniami, tworzenie otwartych zasobów edukacyjnych, zarządzanie informacją w celu doskonalenia jakości kształcenia;

- działania podnoszące kompetencje zarządcze kadr kierowniczych i administracyjnych w uczelniach, takie jak zarządzanie zespołem, zarządzanie finansami, wsparcie uczelnianych struktur związanych z absorpcją środków finansowych np. Horyzontu 2020.

Planuje się również realizację działań zaproponowanych przez potencjalnego partnera zgodnych z wymaganiami konkursu nr POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ2/17.

IV. Wymagania wobec potencjalnego partnera (oferenta)

1) Działania oferenta muszą być zgodne z celami partnerstwa i projektu.

2) Oferent zadeklaruje wniesienie wkładu w realizację zadań i celu partnerstwa w postaci wiedzy i doświadczenia, know-how, zasobów ludzkich, zasobów organizacyjnych i technicznych lub finansowych, którymi dysponuje w celu realizacji działań w projekcie. Potencjalny partner powinien dysponować zasobami ludzkimi i technicznymi niezbędnymi do realizacji projektu.

3) Oferent powinien posiadać doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego lub innych środków publicznych realizowanych samodzielnie jako beneficjent lub jako partner lub we współpracy ze szkołami wyższymi (oferent jako wykonawca), których uczestnikami były szkoły wyższe/ studenci. Budżet projektu/ wartość usługi wynosił (-a) co najmniej **500 000, 00 zł**, a projekt/usługa obejmował (-a) realizację co najmniej jednego z następujących zadań:

a) certyfikowane szkolenia i/lub zajęcia warsztatowe kształcące kompetencje;

b) dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej w tym w ramach zespołów projektowych;

c) wizyty studyjne u pracodawców;

d) dodatkowe zajęcia organizowane z pracodawcami.

V. Sposób przygotowania oferty

1) Oferent może złożyć tylko jedną ofertę.

2) Oferta powinna być przygotowana w języku polskim.

3) Oferta powinna być sporządzona z wykorzystaniem wzoru stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszego zapytania ofertowego.

4) Termin związania ofertą wynosi 30 dni. Bieg terminu rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

5) Oferent ponosi wszystkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.

VI. Niezbędne załączniki do oferty

- 1) Dokument potwierdzający umocowanie osób reprezentujących oferenta.
- 2) Dokumenty/ oświadczenia potwierdzające doświadczenie oferenta, dysponowanie zadeklarowanym potencjałem oraz inne dokumenty lub oświadczenia mogące mieć znaczenie ze względu na ocenę ofert.

VII. Kryteria oceny oferty

- 1) Zgodność przedstawionych przez oferenta działań z celami projektu i partnerstwa (0-5 punktów, punktacja przyznawana przez komisję).
- 2) Deklarowany wkład w realizację celów partnerstwa - wiedza i doświadczenie, know-how, zasoby ludzkie, zasoby organizacyjne i techniczne lub finansowe (0-35 punktów, punktacja przyznawana przez komisję).
- 3) Koncepcja wniosku o dofinansowanie, proponowany rodzaj i zakres merytorycznych działań w projekcie (0-40 punktów, punktacja przyznawana przez komisję).
- 4) Doświadczenie w realizacji projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej o budżecie co najmniej 500.000,00 zł obejmujących realizację co najmniej jednego z następujących zadań:
 - a) certyfikowane szkolenia i/lub zajęcia warsztatowe kształcące kompetencje;
 - b) dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej w tym w ramach zespołów projektowych;
 - c) wizyty studyjne u pracodawców;
 - d) dodatkowe zajęcia organizowane z pracodawcami.(0-20 punktów, do 2 projektów – 0 punktów; 3-4 projekty – 5 punktów; 5-6 projektów – 10 punktów; 7-8 projektów – 15 punktów; 9 projektów i więcej – 20 punktów).

VIII. Sposób oceny złożonych ofert

- 1) Organizator naboru dokona oceny złożonych ofert w drodze ich porównania z punktu widzenia zapewnienia jak najlepszego poziomu realizacji celów projektu.
- 2) Oceny ofert dokona powołana w tym celu przez organizatora naboru komisja.
- 3) Organizator naboru zastrzega sobie prawo do wyboru jednego partnera lub większej ich liczby.
- 4) Organizator naboru zastrzega sobie prawo do niedokonania wyboru żadnego partnera, jak również unieważnienia ogłoszonego naboru partnera do konkursu bez podania przyczyny.

IX. Termin i sposób składania ofert

- 1) Skan wypełnionego i podpisanego przez osobę upoważnioną formularza oferty stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszego zapytania ofertowego oraz skan załączników do oferty należy przesłać pocztą elektroniczną na adres: m.sroka@ajd.czyst.pl w terminie do **22.09.2017** r.
- 2) Oferent, który zostanie wybrany w ramach naboru zostanie zobowiązany do dostarczenia organizatorowi naboru oryginałów dokumentów.

X. Sposób ogłaszania wyników oceny ofert

Wykaz oferentów oraz informacja o wynikach naboru zostanie podana publicznie na stronie internetowej organizatora naboru.